

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Нурлат Республики Татарстан  
(МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат  
(протокол № 6 от 19 апреля 2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат  
*Х.Р. Шарапова*  
(приказ № 46 от 20 апреля 2024 г.)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №2» г. Нурлат Республики Татарстан  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Нурлат Республики Татарстан (МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат)
Руководитель	Шарапова Халида Рафиковна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, г. Нурлат, ул. Школьная, д.9
Телефон, факс	(843) 452-36-07
Адрес электронной почты	nursh_2@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
Дата создания	1937 год
Лицензия	16 Л 01 №0001746 (№5954), выдана 27 января 2015 года Министерством образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01 №0000216 (№2454) от 4 апреля 2013 года. Свидетельство действует до 4 апреля 2025 года.

МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат (далее – Школа) расположена в центре города Нурлат. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 66 процентов – рядом со Школой, 34 процента – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы (Школьная Республика «Содружество»), так и на уровне классных сообществ (каждый класс имеет свои органы самоуправления);

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — РДДМ, Юнармия, Школьный спортивный клуб;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал (проводятся экскурсии в библиотеку, Региональный музей Закамья и Нурлатского района, Дом дружбы народов, Нурлатский архив);

8) организует профориентационную работу со школьниками (Классные встречи, реализация проектов учащихся о профессиях своих родителей, экскурсии в НАТ);

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей (действует общешкольный родительский комитет, в каждом классе – родительский комитет класса. Родителями организуется контроль горячего питания обучающихся в школьной столовой В вечернее время организуется родительский патруль в микрорайоне школы).

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, организовывать совместные мероприятия детей с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В течение года проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Деятельность отряда «Самостоятельные дети», «Форпост»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

### **Дополнительное образование**

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса большее количество родителей выбирают физкультурно-спортивное, техническое и художественное направления. Полностью удовлетворить пожелания родителей и учащихся не позволяют многие факторы: отсутствие или недостаточность материальной базы (нет комплектов для кружка «Робототехника, отсутствие комплекта лыж), двухсменная работа школы (отсутствие кабинетов).

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей математики, физики, информатики
- учителей начальных классов
- учителей иностранного языка
- учителей истории и естественнонаучного цикла
- учителей русского языка и литературы
- учителей родного языка и литературы
- учителей физической культуры и ОБЖ, технологии, ИЗО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформы «Электронный документооборот РТ», Google/ В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;

- рабочую документацию в сфере образования;
- согласование распорядительных актов;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	665	666	662
	– начальная школа	282	290	276
	– основная школа	303	298	310
	– средняя школа	80	78	76
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа			
	– основная школа	1		
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	4	7
	– средней школе	7	8	7

Приведенная статистика показывает, что успешность освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение. Учащиеся 10А, 11А классов обучаются по технологическому профилю, в учебный план включены предметы «физика», «математика» и «информатика» на углубленном уровне.

В 2023 году в Школе было обучающихся с 2 чел., с инвалидностью – 6 человек.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский, татарский)», «Родная литература (русская, татарская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
Сравнительная таблица итогов окончания учебного года по предметам за 3 года

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
Математика	100	76	99,5	72	99,8	74
Русский язык	99	73	99,5	70	99,8	70
Литература	100	83	99,7	84	100	81
Литер чтение			99,5	95	100	96
Род. рус.язык	100	98	100	95	100	96
Род. тат. язык			100	100	100	98
Родн. рус.лит.	100	99	100	96	100	99
Родн. тат. лит.			100	100	100	99
Англ. язык	100	76	99,6	76	99,8	76
Немец. язык	100	89	100	96	100	96
Окруж. мир	100	96	100	96	100	92
Биология	100	81	99,7	80	100	76
География	100	91	100	85	100	85
История	100	74	99,7	75	100	75
Обществознан	100	76	99,7	78	100	77
Физика	99	61	99,5	54	100	56
Информатика	100	88	100	83	100	82
Химия	100	78	99,3	87	100	77
ОБЖ	100	99	100	98	100	99,5
ИЗО	100	99	100	100	100	99
Музыка	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	99	99,8	99,8	100	99
Алгебра	99	60	99	51	100	50
Геометрия	99	66	99	61	100	61
Технология	100	98	100	96	100	97
Астрономия	100	100	98	96	100	100
ОДНКНР	100	100	100	100	100	96
Проект.деят					100	100

Стабильное качество знаний наблюдается по предметам: родной язык, родная литература, окружающий мир, история, ОДНКНР, физкультура, музыка, ИЗО, ОБЖ. По остальным предметам идет заметное понижение качества знаний, особенно по литературе, биологии, химии, алгебре.

**Таблица статистических данных успеваемости и качества знаний учащихся школы по уровню образования за 3 года**

Уровень образования	2020-2021		2021-2022		2022 - 2023	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
НОО	100(=)	65(-17%)	99(-1%)	63(-2%)	99,1(=)	68,4(+5%)
ООО	99,6(=)	52,6(-3,4%)	99,7(=)	45(-7%)	100	42,8(-2%)
СОО	100(=)	65(-1%)	97,7(-2,3%)	56,5(-9%)	100	57,7(+1%)
Средний по школе	99,8(=)	58,5(-6,5%)	99(=)	53(-5%)	99,7(=)	54(+1%)

За последние три года наблюдается стабильная успеваемость и некоторое снижение качества знаний обучающихся в ООО. В НОО качество знаний резко повышается на 5%, и в СОО на 1% в 2022-2023 уч. году.

### Итоги государственной итоговой аттестации

В 9х, 11х классах все учащиеся имели положительные отметки по всем предметам учебного плана, положительные результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана (в форме ГО), все имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по

русскому языку в 9 классе, все получили результат «зачет» за итоговое сочинение по литературе в 11 классе.

В 9-х классах проводилась обязательная государственная (итоговая) аттестация по русскому языку, математике и двум выбранным предметам. Из 47 выпускников 9-х классов 2 выпускника получили неудовлетворительный результат ОГЭ по предметам, были допущены к пересдаче в дополнительный период. Таким образом, на конец учебного года из 47 выпускников 9-х классов все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

### **Сравнительный анализ итогов сдачи ОГЭ по школе, району и Республике Татарстан за 2022-2023 учебный год (с учетом пересдачи).**

Предмет	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по РТ
Русский язык	4,47	4,06	4,08
Математика	3,9	3,9	3,86
География	4,71	4,2	4.17
Литература	-	5	4,48
История	-	4,14	44,01
Физика	3,44	3,79	3,84
Биология	4,40	4,28	4,06
Обществознание	4,67	3,8	3,74
Информатика и ИКТ	3,57	3,91	3,74
Химия	4,5	4,68	4,57
Англ.язык	4,67	4,79	4,54
Татарский язык	5	4.67	4,44

Из таблицы видно, что средняя оценка итогов сдачи ОГЭ по школе по таким предметам как русский язык, математика, обществознание, география, татарский язык, биология выше районной и республиканской. По информатике и ИКТ, физике средняя оценка по школе ниже средней оценки по району и РТ.

Основную общую школу закончили с отличием и получили аттестат особого образца 7 учеников.

В 11 классах в 2022-2023 учебном году насчитывалось 45 выпускников (1 обучающийся, получающий общее образование в форме самообразования). Все выпускники сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

### **Сравнительный анализ итогов сдачи ЕГЭ по школе, району и Республике Татарстан за 2022-2023 учебный год.**

Предметы	Средний балл по школе	Средний балл по НМР	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ
Русский язык	75,4	72,5	72,01	68,43
Математика (проф)	59,6	63	62,53	55,62
Математика (баз)	4,57	4,6		
Обществознание	65,42	64,2	61,09	55,62
История	66,86	64,4	60,6	56,37
Химия	61,64	64,3	66,74	56,23
Физика	60	56,6	58,94	54,85
Биология	65,08	62,82	57,41	50,87
Английский язык	65,3	72,29	74,05	66,31
География	52	56,3	62,41	54,6
Литература	-	58,5	72,73	63,97
Информатика и ИКТ	56,4	63,6	63,96	58,39

Как видно из таблицы, средний балл итогов сдачи ЕГЭ по школе по предметам - русский язык, обществознание, история, физика, биология выше среднего балла по РТ, РФ.

По математике, химии средний балл по школе ниже среднего балла по РТ, но выше

среднего балла по РФ.

Средний балл по школе ниже средних баллов по РТ, РФ по географии, английскому языку, информатике.

Не прошел порог по биологии 1 выпускник.

#### **Количество выпускников, набравших 80 и более баллов, по предметам ЕГЭ.**

Предмет	Общее количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших 80 и более баллов
Русский язык	45	16 (36%)
Математика (профиль)	24	2 (8%)
Физика	12	2 (17%)
История	7	2 (29%)
Обществознание	12	2 (17%)
Химия	11	1 (9%)
Биология	13	2 (15%)
Английский язык	3	1 (33%)

Все выпускники 11 классов в количестве 45 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе аттестат с отличием о среднем общем образовании в 11 классе получили 7 выпускников.

#### **Анализ ВПР за 2023 год**

Согласно приказу Рособнадзора от 21.12.2022 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в апреле 2023 года в 4-8 классах было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

При рассмотрении результатов ВПР в 4,5,6,7,8,10,11 классах можно сделать вывод, что ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

В 4 классах имеется высокий результат по математике по сравнению с уровнями РФ и района. Однако, анализ соотношения результатов ВПР и отметки в журнале указывает на большое несоответствие.

В 5 классах качество по математике намного меньше результатов других уровней, но отметка ВПР понизилась у 37% учащихся. По биологии качество знаний ниже уровней РТ и НМР, и оценка за ВПР ниже на 23,8% по сравнению с отметкой в журнале.

В 6 классах заметно низкое качество знаний по русскому языку по сравнению с РТ и НМР, отметки ВПР ниже отметок в журнале на 27%, по математике успеваемость и качество ниже остальных уровней и отметки ВПР ниже отметок в журнале на 53%, по биологии качество выше всех уровней и оценки за ВПР снизились у 23% учащихся.

В 7 классах по математике очень низкое качество успеваемости (47%), по физике – 25%, 48% учащихся понизили свои отметки по ВПР. Отмечается большое несоответствие оценок по географии и английскому языку (понизили на 38% и 22%). Хотя качество знаний за ВПР по этим предметам выше всех уровней.

В 8 классах качество знаний по математике всего 19%, химии – 37%, географии и истории оказалось намного выше показателей других уровней. Также отмечается понижение отметок ВПР по предметам математика на 34%, химия - 31% по сравнению с отметками в журнале.

В 11 классах наблюдается низкое качество знаний по предметам по сравнению с республиканскими и районными показателями.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	67	32	6	29	44	38	6	0	0
2022	50	25	5	20	36	33	3	0	0
2023	47	23	7	17	44	41	3	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗах, составило 46%. Для сравнения, в 2021 году – 48%, в 2022 году – 50% обучающихся. Также имеются учащиеся, продолжающие обучение в других школах. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет. В 2023 году все выпускники школы продолжили образование в учебных заведениях.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 42 человек имеет высшее образование, 1 человек – среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 12 человек. Из них на первую квалификационную категорию – 5 человек, на высшую – 6, на СЗД – 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 43 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В течение 2023 года 6 педагогов прошли обучение по соответствующим их специальности видам функциональной грамотности в объеме 36 часов. Обучение педагогов по данному направлению продолжается.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25825 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 ед
- объем учебного фонда – 11498 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11498	7534
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	13464	9756
4	Справочная	324	120
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 142 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. 2021 году в пищеблоке школы прошел капитальный ремонт, было поставлено новое технологическое оборудование, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20

На территории школы установлена универсальная футбольная площадка.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2014. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 84%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета №6 от 18.04.2023 года принято решение ввести профильное обучение в Школе по естественно-научному и социально-экономическому направлению.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	656
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286 (49,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,47
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математик	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	360 (54,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		61 (9 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (8,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (44%)
– первой		21 (48%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4%)

– больше 30 лет		18 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4%)
– от 55 лет		8 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	666 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.